

Cada Niño Aprendiendo Cada Día



Noviembre del 2005

Una carta la infancia, por el Departamento de Educación Estatal

Volumen 4, Edición 11

LISTOS PARA APRENDER

Junto con el frío, viene el tiempo de acurrucarse

Por el Dr. Stan Steiner

Hacer cosas junto con los amigos, con la familia o parientes, trae recompensas para todos. Aquí hay algunos libros que animará la interacción.

“¿Te puedes acurrucar como un koala?” por John Butler, 2003/2005, Peachtree, Pre K. Cada página contiene ilustraciones hermosas de la vida diaria de animales y un maravilloso vocabulario incluido en una desafiante acción para los más pequeños.

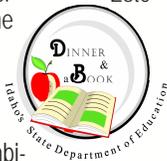
“Ensalada de persona y más recetas reales”, por Mollie Katzen, 2005, Tricycle Press. Este libro de recetas viene

con comentarios divertidos de parte de degustadores de comida. Ilustraciones simples, combinadas con instrucciones para adultos, consejos de seguridad y herramientas sugeridas para los preescolares además de la receta, hacen de éste un libro de cocina muy entretenido para todas las edades..

“El día de la cinta azul de Ziggy”, por Claudia Mills, 2005, FSG. Hoy fue un día de campo en la escuela y Ziggy ya sabía lo que iba a suceder. El le debía dar cintas grises a los que ganaban el último puesto en todos los eventos. Ziggy era bueno para dibujar, pero no para los deportes. Sus talentos artísticos probaron valer una cinta azul con los otros niños.

“De vuelta a la pancita de mamá,” Thierry Robberecht, 2004/2005, Clarion Books. Este libro encantador será excelente para ayudar a preparar a los niños para la llegada de un nuevo hermanito o hermanita. El tema de los sentimientos de incertidumbre sobre el no ser el centro de atención y el estómago de la mamá que va creciendo cada vez más, son tratados de manera muy sutil.

El Dr. Stan Steiner es el presidente del Departamento de Lectura y Escritura de la Universidad Estatal de Boise. Lo puede contactar al (208) 426-3962.



Celebrando la Semana de la lectura con libros e historias

Estimado lector:

Les invito a ustedes y a los niños pequeños en sus vidas a que participen en “La semana de la lectura en familia” del 13-19 de noviembre.

La biblioteca estatal de Idaho hace un muy buen trabajo como líder del estado y en mantener informadas a las bibliotecas locales para promover esta importante actividad familiar en sus comunidades.

Les animo a que visiten sus bibliotecas durante este tiempo y que saquen sus libros favoritos o a que encuentren otro título de su preferencia. La semana de lectura en familia debe también incluir algunas actividades especiales y el personal en la biblioteca estatal de Idaho tiene muy buenas ideas. Una de mis favoritas actividades es “Historias de familia.”

Decir historias ayuda a los niños a entender la historia de la familia y sus conexiones con esas historias.

Aquí hay algunos “comienzos de



Dra. Marilyn Howard es la Superintendente de Instrucción Pública

historias” que le ayudarán a comenzar la conversación.

Tenemos un ancestro muy interesante en nuestra familia. El/ella fue.....

Tenemos una tradición

familiar que hacemos todos los (nombre la celebración).

Es así como la celebramos...

Nuestra familia tuvo una experiencia increíble con un desastre de la naturaleza. Fue un (tornado/huracán/inundación/tormenta/incendio).

Recordamos como _____ se hizo esa cicatriz en su _____.

Esto es lo que sucedió...

Nuestros padres pensaron que era muy divertido cuando yo...

Tenemos una mascota muy especial en nuestra familia. Es un....

Uno de los miembros de nuestra familia tuvo una experiencia de miedo/divertida/triste con un animal....

Decir historias puede convertirse en una tradición que puede llegar a ser un elemento importante en las reuniones familiares.

ACTIVIDAD FISICA

‘Paseos en carretas’ también ayudan a promover habilidades sociales

Educación Física (P.E.) Central es una red (www.pecentral.org) donde educadores comparten lecciones orientadas a diferentes grupos de edades.

Actividad: Paseo en carreta

Propósito: Ayudar al preescolar a aprender a trabajar juntos y a usar las habilidades sociales adecuadas.

Materiales necesarios: Dos a tres cubetas plásticas o canasto mediano de forma rectangular para el lavado, con una cuerda atada a un mango de unos 3 pies de largo.

Descripción: Dígale a los estudiantes que tendrán un paseo en carreta. Cada uno de ellos tendrá la oportunidad de ser pasajero y de ser el caballo.

Tendrán que decirle a su caballo cuando debe comenzar a tirar

diciéndole “Arre, caballito”.

Un niño se sienta en el fondo del canasto, mientras el otro tira. Otro niño puede ayudar a empujar, si el pasajero es muy pesado para el caballo.

Enfatice que el caballo debe esperar a que el pasajero le diga “Arre caballito” y debe seguir un camino marcado en el suelo a baja velocidad. Después de completar el curso asignado, los estudiantes cambiarán de posición.

Por seguridad, un adulto debe monitorear a los niños cuando se suban y bajen de los canastos, para asegurarse de que el caballo no comience antes de que el pasajero esté seguramente sentado.

Variaciones: Agregue otras palabras “amables” y frases tales como “por favor” y “gracias.” Los niños con

impedimentos físicos pueden pasar más tiempo paseando en la carreta. Esta actividad ha trabajado bien con niños autistas, quienes se benefician con actividades que incluyen habilidades motoras gruesas tales como empujar y tirar. Esta actividad ha demostrado que calma a niños muy activos con el síndrome Down, cuando tiran de la carreta.

Ideas para evaluar: Los estudiantes deben trabajar juntos en forma segura y amable.

Los pasajeros deben reconocer el trabajo del caballo comunicándose con él: por ej. “Arre caballito.” El caballo debe reconocer al pasajero esperando hasta que esté listo.



CONSEJOS DE SEGURIDAD

Acreditación beneficiosa a todos

Por la "Asociación para la Educación de Niños menores."

¿Como puedo encontrar cuidado de niños de calidad para mis hijos? Buscar por programas que son *acreditados* es un buen comienzo. Tanto guarderías en casas particulares como centros de cuidado de niños, pueden participar en un sistema de acreditación nacional voluntario, que establece estándares profesionales para programas de educación de la infancia.

La "Asociación Nacional para el Cuidado de Niños en Familia" (NAFCC) auspicia el Sistema de "Acreditación para el Cuidado de Niños en Familia", designado especialmente para el "Cuidado de Niños en Familia." La acreditación ayuda a los cuidadores a establecer y a alcanzar las metas de mejoras de calidad, y ayuda a los padres a identificar un cuidado de niños en familia, de alta calidad. A la fecha, Idaho tiene 10 guarderías de cuidado de niños en familia, que están acreditadas.

Desde 1985 la "Asociación para la Educación de Niños menores" (NAEYC) ha administrado un sistema de acreditación voluntario a nivel nacional. En la actualidad, Idaho tiene 45 programas acreditados, que sirven a más de 2,830 niños y a sus familias. Aquí hay algunos de los beneficios de la acreditación:

Para los niños: Lugares acreditados ofrecen un ambiente seguro, espacios que invitan, y cuidado con cariño y acogedor. Las actividades están diseñadas de acuerdo a las mejores prácticas que cumplen con las necesidades e intereses del niño como individuo, mientras promueven su desarrollo.

Para padres: La acreditación le ayuda a los padres a identificar personal interesado y con educación. Los padres gozan de una comunicación abierta con el personal y saben que sus niños están creciendo y aprendiendo en un ambiente que usa las mejores prácticas.

Para los empleadores: Un cuidado de niños estable, de alta calidad, mejora directamente la asistencia de los empleados, la moral y su productividad.

Para las comunidades: Guarderías acreditadas ayuda a hacer una comunidad que atrae a las familias, señalando que los niños están siendo bien cuidados durante sus primeros años de infancia y antes y después de la escuela, ayudándoles a asegurar un futuro escolar exitoso.

Para información sobre programas acreditados, visite: www.idahoaeyc.org y haga clic donde dice "Information for Parents" (Información para padres.)

NUTRICION

Un nuevo sitio de Internet ofrece información a familias sobre la pirámide de alimentos

<http://www.mypyramid.gov/>

El secretario de Agricultura de los Estados Unidos, Miké Johanns, dio a conocer en septiembre una nueva versión más simple para los niños, sobre la nueva guía del Sistema de la Pirámide de Alimentos titulada MiPirámide para Niños.

"Esta es una manera entretenida para presentar los serios problemas de obesidad en la infancia," dijo



Johanns. "Cuando los maestros aprovechan las lecciones y los niños aprenden sobre alimentación, los mensajes sobre la importancia de comer sano y tener actividad física, toman lugar. Sabemos que MiPirámide cautivó la atención de América y nuestra esperanza es que "MiPirámide para Niños," inspirará el mismo nivel de interés y ayudará a mejorar la salud de los niños de América.

MiPirámide para Niños (MyPyramid for Kids) provee información apropiada para las edades sobre las Guías Dietéticas, dado a conocer a comienzos de este año. El símbolo de la nueva "MiPirámide

para Niños" representa las porciones recomendadas de comida de cada grupo y se focaliza en la importancia de tomar decisiones inteligentes cuando eligen sus alimentos cada día. La actividad física diaria es prominente en la "MiPirámide para Niños."

La "MiPirámide para Niños" anima a los niños, maestros y a padres a trabajar juntos para elegir alimentos sanos y a ser activos cada día.

Hay más información disponible en el sitio: MyPyramid.gov. Las Guías Alimenticias del 2005 están disponibles en el sitio: www.healthierus.gov/dietaryguidelines.

UN COMIENZO INTELIGENTE

Los niños aprenden sobre transportes desde pequeños

Los niños aprenden las bases de la lectura y de las matemáticas en los años preescolares, pero ¿sabía Usted que ellos aprenden la fundación de las ciencias y de los estudios sociales, también?

Idaho espera que sus estudiantes sepan sobre las respuestas políticas, sociales y económicas ante las innovaciones industriales y tecnológicas. Los padres pueden ayudar a que aprendan, identificando las diferentes formas de transporte en sus vidas.

Del nacimiento a 1 año

Identifiquen y hablen sobre los métodos comunes de transporte en sus vidas. Por ejemplo explique, "Vamos a la tienda en carro," "Mira el avión en el cielo," "Tu hermanito va en

bicicleta al parque." Léales libros con ilustraciones de carros, camiones, y otras máquinas.

De 1 a 3 años

Pídale a su niño(a) que identifique los diferentes vehículos que vean cuando salen o cuando viajen juntos. Ayúdeles a identificar vehículos desconocidos y lo que hacen. Pretendan ser un tren.

De 3 a 5 años

Hablen sobre las diferentes formas de transporte. Por ejemplo, "los buses amarillos llevan a los niños a la escuela," "los campesinos usan tractores para ayudarles a plantar y cosechar alimentos." Preguntele a su niño(a) sobre diferentes vehículos que vean, por ej., ¿Para que crees

que sirve ese remolque que lleva tirando el tractor?"

Habilidades necesarias para el kindergarten

Identificar medios de transporte simple y máquinas simples usadas en el hogar. **Recursos adicionales**
Diggers & Dumpers (Excavadoras y Descargadores), 1996. **Freight Train Board Book** (Libro de páginas duras sobre Trenes de Carga) (Caldecott Collection), Donald Crews, Greenwillow, 1996. **Cars and Trucks and Things That Go**, (Carros y camiones y otros transportes) Richard Scarry, Golden Books, 1998.

RECURSOS

Use hojas en un proyecto entretenido para aprender sobre diferencias

Por Jennifer Williams
2002 Maestra del Año de Idaho

El otoño es un tiempo mágico para los preescolares para hacer actividades que pueden resaltar el currículo de la infancia temprana.

En un día ventoso, una caminata en el parque es como mirar a través de un caleidoscopio. Las hojas que están cayendo de los árboles son multicolores y hermosas.

Los montones de hojas pueden ser formadas de acuerdo a sus colores: amarillas, anaranjadas, rojas, o de acuerdo a su forma: ovalada, o en forma de árbol. Es importante para los niños pequeños de ser capaces de ver las diferencias que ellos ven en los colores y en las formas. Una salida como esta puede ser el primer paso a ver las diferencias a través de la obser-

vación (conocimiento visual o perceptivo.)

Los niños pequeños deben ser animados a que coleccionen sus hojas favoritas y a que hablen sobre qué las hace iguales, diferentes, o sus favoritas. En su hogar, las hojas pueden ser clasificadas por sus diferencias o similitudes y pueden ser usadas para hacer un libro de recuerdos.

Materials:

Dos pedazos de papel de construcción de colores del otoño

Seis hojas de papel blanco

Un paquete de pegatinas con el tema del otoño

Lápices de cera del color amarillo, rojo, verde, y café

Un poema (Preferentemente escrito con la ayuda del preescolar. A continuación está mi poema.)

"Hojas amarillas están en el aire.
Rojas también, por todas partes.
Las hojas café y verdes están en montones.

Veo hojas por millas y millas."

Este libro de recortes puede tener una cubierta y una última página hecha con papel de construcción (cartulina) con el título que dice, "Hojas del Otoño."

Las pegatinas pueden ser usadas para decorar la cubierta del libro. En la segunda página estará el poema, seguido por varias páginas de diseños de hojas frotadas. (Se pone la hoja debajo del papel y se frota con el crayón. Saque la hoja de debajo del papel para ver el diseño que quedó.) Muchas veces, los niños comentarán sobre las similitudes y diferencias en las hojas, que los adultos ni siquiera han notado. ¡Pásenlo bien recogiendo hojas!